



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.224 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1 (3 หน่วยกิต)

(SW 224: Social Work Research 1)

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ปี 2559

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

วันจันทร์ที่ 8 สิงหาคม - วันเสาร์ที่ 26 พฤศจิกายน 2565

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ห้องพัก
9100/01	รศ.ดร.วรรณดี พูลพอกสิน	093 763 3329	wanwadee@tu.ac.th	สค.717 (รังสิต)

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันศุกร์ เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ ห้องบรรยาย สค.301

หรือห้องบรรยายออนไลน์ ระบบ MST

https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a5Cp5efQXLsJm40bNzM_AZagxinDq4CvJse9CqZM5gpU1%40thread.tacv2/conversations?groupId=c1dbb688-507f-4384-9b28-a872fc1cda20&tenantId=0a43deb9-efb0-4f46-8594-71899230fda6

หรือ team code: sja02k9

วันสอบ

สอบกลางภาค วันศุกร์ที่ 30 กันยายน 2565 เวลา 14.30-16.00 น.

สอบปลายภาค วันศุกร์ที่ 4 ธันวาคม 2565 เวลา 13.00-16.00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

(1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และจริยธรรมในการวิจัย

(2) เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติพัฒนาโครงร่างวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังคมสงเคราะห์หรือสวัสดิการสังคม

(3) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และมีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในงานวิจัยเชิงปริมาณ และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

4. แนวสังเขปการบรรยาย

ศึกษาวิธีการต่าง ๆ ในการค้นคว้าหาความรู้ แนวคิด จริยธรรมการวิจัย และระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพที่ประยุกต์ใช้กับงานสังคมสงเคราะห์ สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย กระบวนการวิจัยครอบคลุมการกำหนดปัญหา การตั้งคำถามการวิจัย กรอบแนวคิด การวิจัยและสมมติฐาน การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งใช้โปรแกรมทางสถิติ และการนำเสนอผลการวิจัย

Methods of knowledge acquisition; concepts ethics, and methodologies of qualitative and quantitative social science research applicable to social work practice; basis statistics and basic research including identification of, research problems, design of a conceptual framework; identifying research hypotheses, population identification, sampling, data collection, data analysis using statistical software, and presentation of research results.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา สค.224 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○

คุณธรรม จริยธรรม

- (2) มีสำนึกรับผิดชอบในการสร้างสังคมที่เป็นธรรม ไม่กีดกันและเลือกปฏิบัติ
- (4) คำนึงถึงผลประโยชน์และความปลอดภัยของกลุ่มเป้าหมายทางการวิจัยและ (ผู้ให้ข้อมูล) ผู้ใช้บริการทั้งบุคคล กลุ่ม ชุมชน สังคม เป็นหลักในการตัดสินใจทุกกระบวนการ
- (5) ยึดมั่นในจริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางการวิจัย มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถเชื่อมโยงพลวัตของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิธีวิทยาพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าวิจัยหรือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
- (4) มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และวิชาชีพอื่น ๆ อย่างเหมาะสม
- (5) มีความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานและบริการที่เหมาะสม

ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลาย ที่เชื่อมโยงกับสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง
- (3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และเครื่องมือทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม
- (2) มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย

การวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงาน
- (3) สามารถนำเสนอและสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าหรือการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ
- (5) มีทักษะพื้นฐานในการรวบรวมข้อมูล/วิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพบริการ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (1) มีทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

6. กฎกติกากฎเกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้**กติกากฎเกณฑ์การเรียนการสอนในชั้นเรียน**

- (1) นักศึกษาเข้าชั้นเรียน/ออนไลน์ตรงเวลา โดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิที่จะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) นักศึกษาไม่ใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียนไม่ว่ากรณีใดๆ กรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาขออนุญาตหรือแจ้งผู้สอน
- (3) นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- (4) การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์พร้อมแจ้งให้ผู้สอนทราบก่อน ส่วนการลาที่กิจจำเป็นและเป็นเรื่องสำคัญต้องแจ้งผู้สอนล่วงหน้า อย่างน้อย 1 วัน ก่อนถึงวันที่จะมีการเรียนการสอน
- (5) นักศึกษาหญิงชายกรุณาแต่งกายสุภาพ เข้าห้องเรียน และห้องสอบ
- (6) หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่นๆ จากอาจารย์ผู้สอนโปรดนัดหมายกับผู้สอน ตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้ข้างต้น
- (7) การเรียนในรายวิชานี้ นักศึกษาต้องใช้เวลานอกชั้นเรียนในการปฏิบัติการโครงร่างวิจัยในชั้นตอนต่างๆ รวมทั้งการขอคำแนะนำจากผู้สอนนอกเวลาเรียน
- (8) ระหว่างการเรียนการสอนออนไลน์ (กรณีต้องออนไลน์) ขอความร่วมมือในการเปิดกล้อง เพื่อให้การเรียนการสอนมีบรรยากาศของการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนแบบเผชิญหน้า รวมทั้งผู้สอนจะได้ประเมินการสอนจากการสังเกตผู้เรียน

การวัดผล

การวัดผล	คะแนน
1. การฝึกทักษะวิจัยและการค้นคว้าตามที่มอบหมาย	40
1.1 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องที่นำไปสู่การกำหนดหัวข้อการวิจัย	(10)
1.2 การออกแบบวิธีวิจัย	(10)
1.3 การนำเสนอโครงร่างการวิจัย	(5)
1.4 รายงานโครงร่างการวิจัย	(15)
2. การสอบกลางภาค	20
3. การสอบปลายภาค	40
รวม	100

7. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยอิงจากเกณฑ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และระบบการประเมินผลของสำนักทะเบียน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการพิจารณาร่วมทั้งการประเมินผลแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม

8. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

ผู้บรรยายหลัก: รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี พูลพอกสิน

โดยบรรยายครั้งละ 3 ชั่วโมง เวลา 13.30 - 16.30 น.

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
วันศุกร์ที่ 12 สิงหาคม 2565 เป็นวันหยุดราชการเนื่องในวันแม่แห่งชาติ			
1 19 ส.ค. 65	ชี้แจง แนวสัปดาห์ ลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอน และการวัดผล	อธิบายเอกสารเค้าโครงการบรรยาย	นักศึกษามีความเข้าใจการเรียนการสอนในรายวิชา มีการแลกเปลี่ยน ชักถาม
2 26 ส.ค. 65	พัฒนาการของการแสวงหาความรู้/ประเภทของการวิจัย การวิจัยทางสถิติการสังคัมและสังคัมสังเคราะห์/การแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ	บรรยายด้วย power point รวมทั้งการใช้เอกสารบรรยายอื่นๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน และการยกตัวอย่าง	นักศึกษาเข้าใจที่มาของการวิจัยประเภทต่างๆ และเข้าใจประเด็นการวิจัยทางสังคัมสังเคราะห์
3 2 ก.ย. 65	การกำหนดปัญหาการวิจัยและการตั้งคำถามการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	บรรยายด้วย power point พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถกำหนดปัญหาการวิจัยได้อย่างถูกต้อง
4 9 ก.ย. 65	การทบทวนวรรณกรรม	บรรยายด้วย power point พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล และการสังเคราะห์ข้อมูล	นักศึกษาสามารถและมีทักษะการทบทวนวรรณกรรม
5 16 ก.ย. 65	ตัวแปร/กรอบเชิงทฤษฎี/กรอบแนวคิดการวิจัย/สมมติฐาน/หลักการ MAX-MIN-CON	บรรยายด้วย power point พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเขียนโครงร่างวิจัยได้ถูกต้อง

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
6 23 ก.ย. 65	การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล	บรรยายด้วย power point พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา/สร้างเครื่องมือ ทดลองใช้เครื่องมือ	นักศึกษาสามารถสร้างเครื่องมือ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ/ ข้อมูล และแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลได้
สัปดาห์สอบกลางภาค วันที่ 25 กันยายน - วันที่ 2 ตุลาคม 2565 (วิชานี้มีสอบกลางภาค)			
7 7 ต.ค. 65	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง/ผู้ให้ข้อมูล	บรรยายด้วย power point พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้ฝึกการออกแบบการวิจัย	นักศึกษาสามารถออกแบบการวิจัยในส่วน of ประชากรและตัวอย่างได้
8 14 ต.ค. 65	การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	บรรยายด้วย power point พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของคณะ	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง บนฐานของการมีความรู้ ความเข้าใจ
9 21 ต.ค. 65			
10 28 ต.ค. 65	การนำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	บรรยายด้วย power point พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้ฝึกการเตรียมเอกสารและนำเสนอ	นักศึกษาเข้าใจเทคนิคการนำเสนองานวิจัย
11 4 พ.ย. 65	การเขียนรายงานการวิจัย (เฉพาะส่วนของโครงร่างการวิจัย)	บรรยายด้วย power point พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้ฝึกการเขียนรายงานวิจัย	นักศึกษาสามารถเขียนรายงานการวิจัยได้
12 11 พ.ย. 65	จริยธรรมการวิจัย	บรรยายด้วย power point พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้ร่วมแลกเปลี่ยน ทั้งจริยธรรมการวิจัยและประเด็นอ่อนไหวอื่นๆ	นักศึกษาตระหนักในประเด็นจริยธรรมที่ต้องให้ความสำคัญตลอดกระบวนการศึกษาวิจัย
13 18 พ.ย. 65	นักศึกษานำเสนอโครงร่างวิจัย	นักศึกษานำเสนอโครงร่างวิจัยด้วยเอกสารบรรยาย โดยผู้สอนให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข	นักศึกษาสามารถนำเสนอโครงร่างวิจัยได้อย่างเข้าใจ และทราบแนวทางในการปรับแก้ไขงาน
14 25 พ.ย. 65	บทเรียนรู้จากรายวิชา แลกเปลี่ยน และสรุป	ผู้สอนและนักศึกษาร่วมสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยผู้สอนช่วยจัดบันทึกข้อสรุป	นักศึกษาสามารถสะท้อนความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาได้

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (หรือช่องทางอื่น ๆ ตามประกาศของโครงการปริญญาตรี)

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก

กิติพัฒน์ นนทปัทมเดช. (2546). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2552). *วิจัยและสถิติ: คำถามชวนตอบ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยา การศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พงษ์เทพ สันติกุล. (2560). *การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม สำหรับนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Bonnie, L. Y., & Robert, W. W. (1996). *Research Methods for Social Workers*. Allein and Bacon.

Creswell, J. W. (2014). *Research design*. Thousand Oaks, California: Sage.

10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาย โปธิสิตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ: บริษัท เอส.อาร์.พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: หจก. สามลดดา.

สุวิมล ทิรกานันท์. (2553). *การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Kirk, R.G. (2013). *Experimental design: Procedures for the behavioral sciences*. (4th ed.). Thousand Oaks, California: Sage.

Liamputtong, P. (2013). *Qualitative research methods*. (4th ed.). Victoria: Oxford University Press.